

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_ 5º

Professor (a) **Claudevan José Sivirino da Silva**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

## **SEMANA 09: DE 05 a 09 DE ABRIL DE 2021**

**Conteúdos desenvolvidos:** Leitura interpretação (uso do dicionário); Pronomes pessoais retos e oblíquos.

**Motive! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=9ieGiTSko3s>

Olá, queridos alunos! Estamos de volta e muito felizes em estarmos pertinho de vocês nesse momento de quarentena através dessas atividades! Dessa vez falaremos sobre os **índios!**

Você sabia que eles já estavam aqui antes de nós, e que eles são chamados de **donos da Terra?**

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELES?



**Fonte:** <http://arquivo.fde.sp.gov.br/fde.portal>

**Leia o texto abaixo sobre o dia do índio e responda as questões:**

É preciso deixar viva na memória a data do dia **19 de abril**, **instituída em 1943** como dia do índio, pelo presidente Getúlio Vargas. A História nos **revela quantas lutas foram empreendidas pelos primeiros moradores das terras tupiniquins**, face ao processo de colonização.

Os dados não são exatos, mas estima-se que cerca de cinco milhões de indígenas viviam aqui quando os portugueses aportaram com suas caravelas.

Hoje, a **população indígena no território nacional está próxima de 450 mil habitantes**. Os números, com toda a certeza, são estonteantes. Contudo, a cultura indígena resiste bravamente e sua influência se faz notar nos aspectos linguísticos do português brasileiro. Morfologicamente, são muitas as palavras que utilizamos no nosso dia a dia, cuja origem nos remete às línguas indígenas. Vejamos alguns exemplos:

Abacaxi; açaí (assaí); aipim; amendoim; araponga; arara; caatinga; caboclo; caiçara; caipora; caju; capim; capivara; capixaba; capoeira; cará; caramuru; carapanã; carapina; caraxué; carioca; carnaúba; catanduva; catuaba; cupim; cupuaçu; curica; Curitiba; curupira; cutia; jaburu; jabuti; jabuticaba; jacaré; jacu; jaguar; jaguatirica; sabiá; saci; samambaia

Brincando com o texto:

1)O Texto faz homenagem a quem:

(A) A Getúlio Vargas (B) Ao território nacional (C)Ao brasileiro (D) Ao índio

2-O que a história revela ?

**Hoje**, a população indígena no território nacional está próxima de 450 milhabitantes.

3-A palavra em destaque está:

(A) No passado (B) No presente (C) No futuro (D) No pretérito

Contudo, a cultura indígena **resiste** bravamente e sua influência se faz notarnos aspectos linguísticos do português brasileiro.

4-Resistir é o mesmo que:

(A) Ceder (B) lutar (C) não ser firme (D) não suportar

**PRONOMES PESSOAIS**

Pronomes Pessoais subdividem-se em:

- Pronomes Pessoais do Caso Reto
- Pronomes Pessoais Oblíquos
- Pronomes Pessoais de Tratamento

**Tanto na fala quanto na escrita estão envolvidas três pessoas do discurso:**

- **A 1ª pessoa:** aquele que fala (eu, nós), o locutor;
- **A 2ª pessoa:** aquele com quem se fala (tu, vós) o locutário;
- **A 3ª pessoa:** aquele de quem se fala (ele, ela, eles, elas), o assunto ou referente.

5) Substitua as palavras destacadas por pronomes pessoais:

a) **Ana Júlia e eu** passamos na prova física.

b) **Giovana** foi a sorveteria.

---

c) **Maycon, Iriel e Miqueias** foram viajar.

---

d) **Eu e Matheus** iremos ao cinema.

---

e) **Davi, eu e Thábata** chegamos agora.

---

6) Encontre os pronomes pessoais e classifique -os:

a) Vitória venha conosco a praia. \_\_\_\_\_

b) Edson, tu pegaste seus deveres? \_\_\_\_\_

c) Elas são estudiosas. \_\_\_\_\_

d) Iriel lhe ofereceu flores? \_\_\_\_\_

