

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **9º ANO**

Professor(a): **Maria Imaculada Pereira Rezende**

Disciplina: **Ética, Cidadania e Saúde**

SEMANA 09: de 05 a 09 de abril de 2021

Conteúdos desenvolvidos: brincadeiras de lazer com segurança

É possível se divertir de forma segura, mesmo com uma explosão de novos casos de Covid-19? É sim, desde que mantidos os três principais pilares de proteção: higienização das mãos, distanciamento e uso de máscara! Não abra mão de nenhum deles, porque a Covid-19 já matou quase 300 mil pessoas no Brasil e não vale à pena se arriscar a contraí-la. Há opções de atividades prazerosas que podem ser feitas em casa.

Brincadeiras dentro de casa

Jogos de tabuleiro. Antigamente, era uma verdadeira festa quando a família se reunia para jogar cartas, dama, gamão, dominó e outros jogos! Organize campeonatos com os adultos e a criançada da casa! Além de serem divertidos, os jogos de tabuleiro contribuem para a socialização da família e o desenvolvimento de habilidades!

Brincadeiras de salão. Englobam brincadeiras de mímica, memorização, adivinhação, repetição e inclusão de palavras. Muitas famílias costumam ter vários desses passatempos em seu repertório! Eis quatro deles:

> **Mímica.** Determine um tema. Pode ser nome de filme, de música, de livros infantis, de desenhos animados, ou qualquer outra coisa. Defina o número de rodadas da brincadeira e sorteie quem vai ser a primeira pessoa a fazer uma mímica, a partir do tema escolhido. Quem acertar primeiro, ganha um ponto (assim como o mímico) e será a próxima pessoa a fazer a imitação. Vence quem tiver a pontuação mais alta ao fim das rodadas.

> **Adivinhação.** Estipule um número de rodadas da brincadeira e sorteie a ordem dos participantes. Corte uma folha de papel em branco em vários pedaços e escolha um tema para ser adivinhado. Se foi “cores”, por exemplo, o participante da posição dois escreve o nome de uma cor em um dos pedaços de papel e o cola na testa do participante da posição um, sem que ele veja o que está escrito, porque terá que adivinhar a cor, fazendo uma pergunta para cada participante, respeitando a ordem do sorteio. Se não adivinhar até o fim da rodada, não pontuará. As regras podem variar, como permitir duas perguntas a cada participante. Observe que o primeiro da fila é quem colará a folha de papel na testa do último.

> **Chicotinho queimado.** Determine o número de rodadas da brincadeira e sorteie quem vai ser o comandante, ou seja, aquele que vai esconder um pequeno objeto, após todos saírem do recinto. Feito isso, ele chama as pessoas para procurarem. Conforme a distância do objeto escondido, o comandante diz: "Gelado! Frio! Morno! Quente! Fervendo". Quem encontrá-lo passa a comandar a brincadeira. Vence quem tiver sido comandante mais vezes, ao fim das rodadas.

Leitura. Ler é sempre uma excelente atividade! Diverte e instrui! Se não tiver livros em casa, vá a uma biblioteca pública e selecione alguns que sejam adequados à faixa etária. A leitura, além de individual, pode ser coletiva. Conte, em voz alta, as histórias dos livros, caprichando na interpretação. Além de se divertirem, estarão desenvolvendo habilidades expressivas e de comunicação!

Fonte: <http://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/17016>

1- Após a leitura do texto, discuta com o professor e colegas a importância das brincadeiras para a saúde.

2- A leitura é uma excelente diversão. Quantos livros você já leu durante a pandemia?

3- Grave um vídeo seu executando uma brincadeira legal e que seja segura (não coloque a vida de ninguém em risco).

