

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **5º ANO**

Professor (a) _____

Números pares e ímpares

1-Observe estes números. Pense e escreva.

99 – 114 – 126 – 137 – 140 – 158 – 167 – 171 – 184

a)Números maiores que 165:

R. _____

b)Números menores de 140:

R. _____

c)Números pares:

R. _____

d)Números ímpares:

R. _____

2-Escreva:

a)Os números pares maiores que 44 e menores que 68:

R. _____

b)Os números ímpares maiores que 31 e menores que 69:

R. _____

3-Numere corretamente

(1) PAR (2) ÍMPAR

() 435

() 168

() 214

() 519

() 722

() 875

() 430

4-Separe em colunas os números pares e os ímpares.

373 – 270 – 124 – 710 – 521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 2337

PARES	ÍMPARES

5-Escreva:

a)10 números pares

R. _____

b)10 números ímpares

R. _____