

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: **6º ano**

Professor (a): **Gislainy Granja**

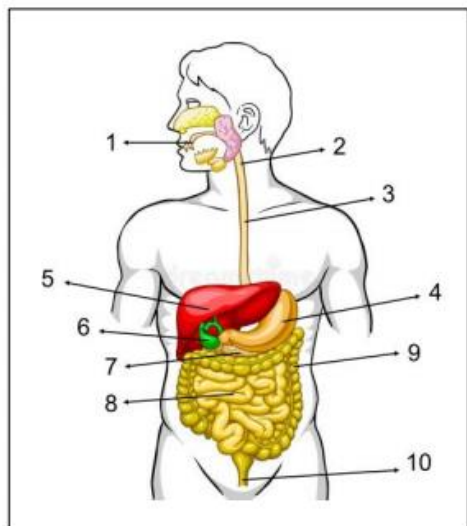
Disciplina: **Ciências**

Semana 09: de 05 a 09 de Abril

Conteúdos desenvolvidos: Sistemas e órgãos formadores: digestório, respiratório e urinário

Para realizar a atividade proposta leia o capítulo 7: Os níveis de organização dos seres vivos – O sistema digestório (pág.121); O sistema respiratório (pág.122); O sistema urinário (pág.125).

1- Analise a ilustração e faça o que se pede.



a) Associe os números da ilustração às estruturas do sistema digestório.

b) Escreva a sequência de números que corresponde ao trajeto percorrido pelo alimento, desde a digestão até a eliminação das fezes.

c) Que número indica o órgão onde ocorre a maior parte da absorção dos alimentos digeridos?

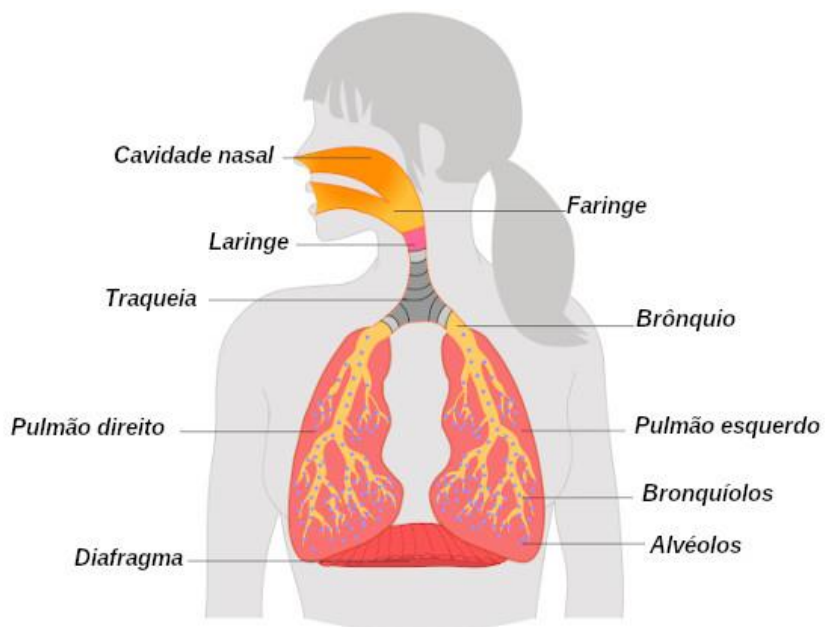
2- Onde acontece a maior parte da absorção da água?

3- Onde a bile é produzida e onde é armazenada?

4- Analise a imagem abaixo e responda:

a) Qual é o caminho do ar pelo sistema respiratório?

b) Onde acontece a troca do gás carbônico do sangue pelo gás oxigênio do ambiente?

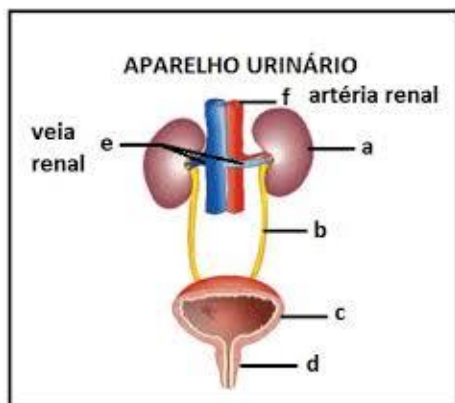


5- Quais são os dois músculos envolvidos no processo de ventilação pulmonar?

6- Assinale a alternativa que apresenta uma estrutura comum ao sistema respiratório e digestório.

- a) Brônquios
- b) Faringe
- c) Laringe
- d) Esôfago

7- De acordo com a imagem abaixo:



a) Nomeie as partes do sistema urinário.

b) Onde a urina é armazenada?
