

Aluno (a): _____

Escola: _____

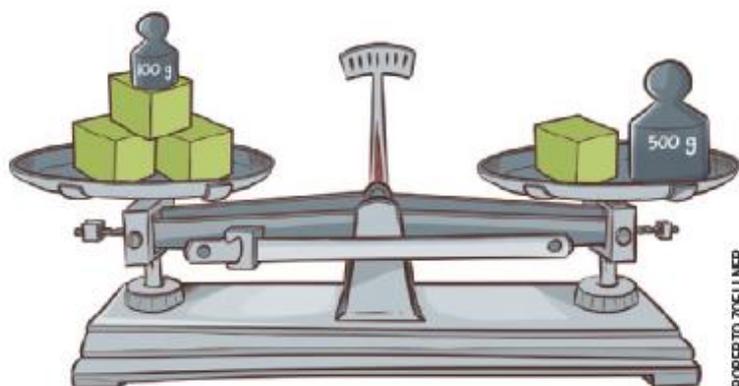
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: 8º

Professor (a) _____

Semana de 22 a 26 de março.

Matemática

1 - Dois amigos estão brincando com caixas de mesma massa. Um deles colocou alguns pesos e caixas na balança, e o outro deve calcular a massa da caixa. Observe.



a) Qual das equações a seguir representa esse problema, considerando x a massa de cada caixa em gramas? .

I. $4x + 100 = 500$

II. $3x + 100 = x + 500$

III. $3x = 400$

b) Qual é solução da equação que você indicou no item a)?

c) Qual é a massa de cada caixa?

2- O triplo de um número natural aumentado de 15, é igual a 39. Qual é esse número?

3 – Resolva as equações:

a) $3x - 8 = 13$

b) $7x + 5 = 68 - 2x$

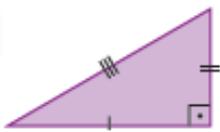
c) $x + 3 = -1$

d) $5(y - 3) = 2y + 3$

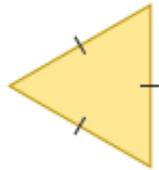
e) $2(x + 5) = -4$

4 - Sem instrumentos de medida, como régua ou transferidor, associe os triângulos às suas classificações quanto às medidas dos lados e quanto às medidas dos ângulos.

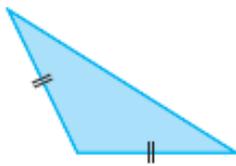
A



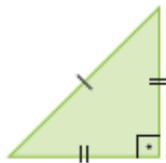
D



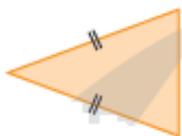
B



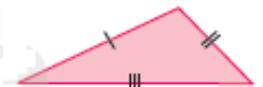
E



C



F



I

Equilátero e acutângulo

II

Isósceles e acutângulo

III

Escaleno e retângulo

IV

Isósceles e obtusângulo

V

Escaleno e obtusângulo

VI

Isósceles e retângulo

5 - Classifique cada afirmação em verdadeira ou falsa.

a) Todo quadrilátero é um quadrado. ()

b) Todo quadrado é um quadrilátero. ()

c) Um retângulo é também um paralelogramo. ()

d) Um losango que também é um retângulo pode ser classificado como quadrado. ()

e) Todo quadrado é um losango. ()

f) Todo quadrado é um retângulo. ()

g) Todo quadrado é um paralelogramo. ()

h) Todo trapézio é um paralelogramo. ()