

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a) \_\_\_\_\_

### **Semana de 22 a 26 de março.**

#### **Matemática**

1) Resolva a expressão numérica abaixo.

$$12 + [35 - (10 + 2) + 4]$$

O resultado dessa expressão é

(A) 31                      (B) 39                      (C) 43                      (D) 63

2) Determine o valor de cada expressão numérica:

a)  $120 \div 3 + 5 - 19$

b)  $28 \div 4 + 6 \times 2 - 12$

3) Um ciclista dá uma volta em torno de um percurso em 12 minutos. Já outro ciclista completa o mesmo percurso em 20 minutos. Se ambos saem juntos do ponto inicial de quantos em quantos minutos se encontrarão no mesmo ponto de partida? (Utilize o MMC para resolver)

(A) 12 minutos              (B) 20 minutos              (C) 60 minutos              (D) 30 minutos

4) Dois rolos de corda, um de 200 metros e outro de 240 metros de comprimento, precisam ser cortados em pedaços iguais e no maior comprimento possível. Quanto medirá cada pedaço? (Utilize o MDC para resolver).

5) Determine:

a) Os cinco primeiros múltiplos de 6. \_\_\_\_\_

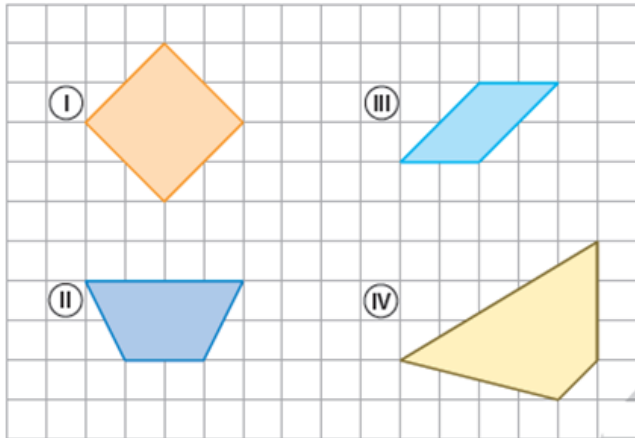
b) Os múltiplos de 9 menores que 50. \_\_\_\_\_

c) Os múltiplos de 6 maiores que 20 e menores que 50. \_\_\_\_\_

d) Os divisores de 18. \_\_\_\_\_

e) Os divisores de 25. \_\_\_\_\_

6) Observe os quadriláteros desenhados na malha quadriculada e depois responda às questões.



a) Dos quadriláteros ao lado, quais não têm lados paralelos? \_\_\_\_\_

b) Quais deles têm apenas um par de lados paralelos? \_\_\_\_\_

c) Quais deles têm dois pares de lados paralelos?  
\_\_\_\_\_

7) Quatro amigos estavam estudando para a prova de Geometria. Observe o que cada um entendeu do conteúdo sobre polígonos.



Quais dos amigos estão corretos em suas afirmações? Justifique sua resposta.

---

Assista o vídeo no link: <https://youtu.be/qLdygLu6-ow>

