

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **8º**

Professor (a): **Josete Orçai**

Disciplina: **Matemática**

Semana 08: de 29 a 31 de março de 2021

Conteúdos envolvidos: **Inequação do 1º grau; Conceito de desigualdade; Símbolos < e >; Problema envolvendo o conceito de desigualdade; Interpretação de dados em gráfico de colunas e de setores.**

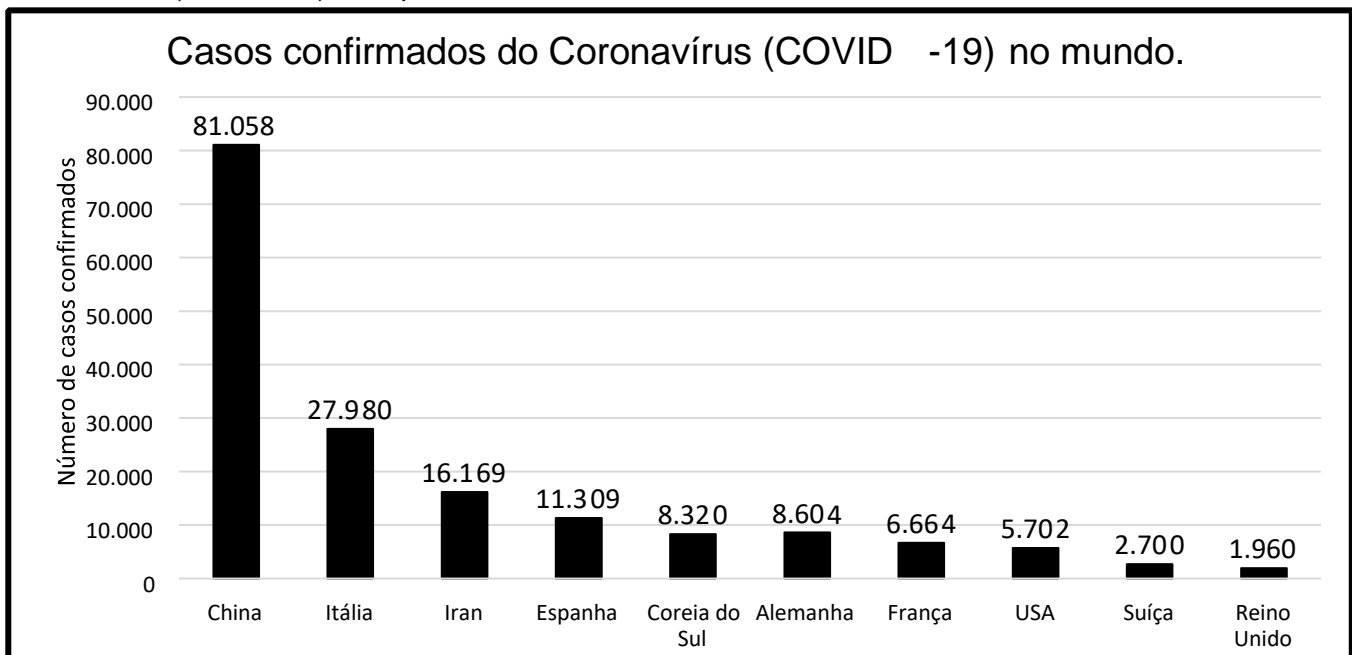
Motive-se! Aprenda! Vídeos: <https://youtu.be/-XjHavwpYug>

https://www.youtube.com/watch?v=oeF_Obf2JNc

ANÁLISE DE GRÁFICOS.

ATIVIDADES

1- Observe no gráfico abaixo os dez locais com maior incidência de casos confirmados, no mundo, do Coronavírus (COVID-19) e responda.



Fonte: Centro de Ciência e Engenharia de Sistemas (CSSE) da Universidade Johns Hopkins (JHU).

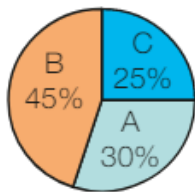
1- Em qual local pode-se observar o maior número de casos registrados da COVID-19?

2- Qual foi o número total de casos confirmados na Espanha, Itália e Alemanha? Agora compare este número com o número de casos da China, foi menor, igual ou maior?

Cálculo

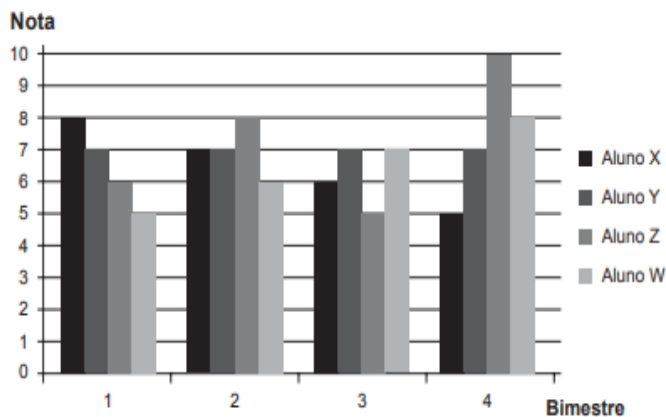
02) O gráfico abaixo mostra os conceitos dados pelo professor de Matemática no 1º bimestre para os 40 alunos do 7º ano A.

Conceitos da turma do 7º ano A



A) Calcule quantos alunos receberam os conceitos A, B e C.

03) O gráfico exibe as notas de quatro alunos durante quatro bimestres consecutivos de um ano letivo.



Qual dos alunos teve sua nota sempre crescente, de um bimestre para o seguinte, do primeiro ao quarto bimestre?

- a) aluno X
- b) aluno Y
- c) aluno Z
- d) aluno W

INEQUAÇÃO DO PRIMEIRO GRAU.

Inequação é uma expressão matemática que possui a propriedade de expressar desigualdades, diferente da equação que expressa igualdade.

O sinal usado na equação é o símbolo de igual (=), já na inequação usaremos os seguintes símbolos matemáticos:

- > : maior que
- < : menor que
- ≥ : maior que ou igual
- ≤ : menor que ou igual

Os passos para resolver uma inequação são semelhantes aos de uma equação.

$$ax + b > 0$$

$$ax + b < 0$$

$$ax + b \geq 0$$

$$ax + b \leq 0$$

ATIVIDADES

01) Quais são os resultados naturais da inequação a seguir?

$$2x - 18 > 4x - 38$$

- a) $x > 10$
- b) $x < 10$
- c) $x = 10$
- d) x é um número natural
- e) $x = 0, x = 1, x = 2, x = 3, x = 4, x = 3, x = 5, x = 6, x = 7, x = 8$ e $x = 9$

02) Se é verdade que $2x - 5 > 3(x - 2)$, então também é verdade que:

- a) $x > 11$
- b) $2x - 3x > 5 - 6$
- c) $3x - 2x > 1$
- d) $2x + 6 > 5 - 3x$

03) Determine os números inteiros negativos que são solução da inequação $2x + 4 > x - 2$.

04) A balança não está em equilíbrio.



Qual inequação representa esta situação?

a) Quanto pesa cada pacote?

05) Resolva a inequação que o esquema sugere.

