

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_


Ano de Escolaridade: **8º**

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Língua Portuguesa**

## **Semana 08: de 29 a 31 de março de 2021**

Conteúdo (s) desenvolvido (s): **Leitura e interpretação de texto; Formas verbais comuns ao texto injuntivo; Frase oracional e frase não oracional; Adjuntos adverbiais na compreensão de instruções; Dificuldades ortográficas.**

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=btJ3kmlTfE>   
<https://www.youtube.com/watch?v=9S9kgrPJfzA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=QasvWGTSQLk>

### **TEXTO INJUNTIVO**

Caro aluno(a), nesta aula, iremos conhecer um pouco mais do gênero textual que circula constantemente no nosso dia a dia, que são **os textos instrucionais ou injuntivos**.

**Os textos injuntivos** são aqueles que indicam procedimentos ou comandos a serem seguidos por seus leitores. Exemplos mais comuns desses textos são os **manuals de instruções, receitas, bulas, regras de jogo, prospectos de concursos, folhetos sobre prevenção de doenças e epidemias, guias de cidades etc.** São textos que têm como objetivo levar as pessoas a agirem de determinada maneira, a fim de alcançar o resultado pretendido, como: montar e instalar um aparelho, preparar um alimento, tratar uma doença etc.

No nosso dia a dia, lidamos com um problema muito comum, pois vários aparelhos eletrônicos e eletrodomésticos nos deixam em dúvidas de como usá-los ou instalá-los apropriadamente, mas essas dúvidas são esclarecidas por meio do manual de instruções que acompanha os aparelhos. Além disso, a todo o momento estamos diante de regras que nos possibilitam resolver situações específicas, bulas que nos orientam tudo a respeito de um remédio, receitas gostosas que queremos fazer, folhetos sobre doenças e epidemias, etc.

A característica mais evidente dos textos instrucionais é o uso de verbos flexionados no modo **imperativo**.

O **imperativo** é o modo verbal utilizado para expressar uma **ordem, comando, exortação ou conselho**. Por isso, é o modo verbal mais presente em **textos instrucionais ou injuntivos**.

### **ATIVIDADES**

— Leia o texto abaixo com bastante atenção:

Você sabe fazer pizza? Aprenda com o Menino Maluquinho a fazer um tipo diferente de pizza.

#### **PIZZA FALSA**

##### **INGREDIENTES**

6 fatias de pão de fôrma

6 fatias de muçarela

3 tomates maduros

Sal a gosto

Azeite e orégano

2 colheres de sopa de queijo ralado tipo parmesão



## MODO DE FAZER

- 1 – Retire com cuidado a crosta (casca) do pão.
- 2 – Arrume numa assadeira as fatias de pão, uma ao lado da outra.
- 3 – Coloque a muçarela por cima. Tenha o cuidado de deixar o queijo do mesmo tamanho das fatias de pão; se sobrar corte as tirinhas.
- 4 – Pique os tomates ou corte-os em fatias bem finas. Tempere com sal, azeite e orégano.
- 5 – Espalhe o tomate picado sobre as fatias de queijo.
- 6 – Polvilhe com o queijo ralado e leve ao forno quente/ou ao forno micro-ondas até derreter todo o queijo e tostar um pouco.
- 7 - Retire do forno e deixe esfriar um pouco.
- 8 - Em seguida, sente-se confortavelmente, chame a família e bom apetite!

## SUGESTÕES

- 1 – Espalhe presunto bem picado sobre o tomate.
- 2 – Amasse uma banana e coloque-a sobre o queijo.
- 3 – Se na geladeira tiver um pouco de picadinho, pode colocar sobre o queijo, antes de acrescentar o tomate.

Retirado do livro de receitas do Menino Maluquinho)

### Questões:

1. O nome da pizza é “Pizza falsa”.

a) Por que você acha que ela tem esse nome?

---

b) Explique o que o Menino Maluquinho quer dizer com “tornar o falso verdadeiro”.

---

c) Por que o amigo do Menino Maluquinho está olhando a pizza com uma lupa?

---



2. Você já deve ter conhecido textos como esse.

a) Com que nome esse tipo de texto é conhecido?

---

b) Para que serve esse tipo de texto?

---

3. Retire da receita os verbos que estão no imperativo:

---

---

4- Esse tempo verbal expressa:

---



O **adjunto adverbial** tem como função indicar uma circunstância: lugar, tempo, modo, meio, causa, finalidade, intensidade, frequência, companhia,...

Adjunto adverbial indicando lugar: Eu estudei na sala.

Adjunto adverbial indicando tempo: Eu estudei ontem.

Adjunto adverbial indicando modo: Eu estudei concentradamente.

5 – Retire da receita na parte “modo de fazer” três exemplos de adjunto adverbial e em seguida, indique o que cada um expressa:

---

---

## FRASE ORACIONAL E FRASE NÃO ORACIONAL

A frase não oracional é aquela que não possui verbo. Pode ser constituída de somente uma ou mais palavras. Exemplos:

Fogo!

Que belo trabalho!

Silêncio!

A frase oracional (ou oração) é aquela que contém um verbo ou uma locução verbal.

Exemplos: Você está bem?

Joana foi falar com o chefe hoje.

As frases podem, ainda, ser classificadas em:

**Declarativas** (expressam uma declaração): Tudo ficou claro para mim.

**Interrogativas** (expressam uma pergunta): Ficou tudo claro para você?

**Exclamativas** (expressam surpresa, sentimento): Não acredito nisso!

**Imperativas** (expressam uma ordem): Coloque o livro aqui!

**Optativas** (expressam um desejo): Tomara que ele consiga chegar primeiro.

6- Observe as frases abaixo e responda às perguntas:

**Escondidas vida maravilhas que a guarda perceba.**

**Difícil que crianças o é entender as querem.**

a) Estas duas estruturas são exemplos de frases? Justifique.

\_\_\_\_\_

b) Reescreva as frases de forma a ajustá-las para uma comunicação eficiente do que se pretende informar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Leia a piada abaixo:

— Mamãe, mamãe... na escola me chamaram de mentiroso.

— Mentiroso?

— Sim!

— Cale-se que você nem vai à escola ainda...

7- Reconheça na piada lida:

a) uma frase não oracional \_\_\_\_\_

b) uma frase declarativa \_\_\_\_\_

c) uma frase exclamativa \_\_\_\_\_

d) uma frase interrogativa \_\_\_\_\_

8- Elabore uma frase sobre o tema "combate ao coronavírus" para cada classificação de frase abaixo.

a) Frase não oracional \_\_\_\_\_

b) Frase declarativa \_\_\_\_\_

c) Frase interrogativa \_\_\_\_\_

d) Frase exclamativa \_\_\_\_\_

e) Frase Imperativa \_\_\_\_\_

f) Frase optativa \_\_\_\_\_

9- Copie as frases no caderno completando as lacunas com as letras apropriadas:

a) Foi à feira e comprou \*u\*us, berin\*elas, tan\*erinas, \*en\*ibre e um quilo de va\*em.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) A via\*em foi adiada por alguns dias. Os pais não querem que os filhos via\*em com um tempo horrível.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Deixaram que a ferru\*em tomasse conta de todos aqueles velhos objetos. É possível que deixem enferru\*ar coisas tão bonitas e valiosas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Sentiu forte verti\*em durante a conta\*em dos votos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Sinto-me lison\*eado com a homena\*em prestada pelos vare\*istas desta re\*ião e garanto que nunca me faltará cora\*em para prosseguir na luta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Com a\*ilidade, apanhou a ti\*ela e encheu-a de ar\*ila. A seguir, com alguns \*estos, modelou alguma coisa que não consegui distinguir.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_