

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **7º**

Professor (a): **Josete Orçai**

Disciplina: **Matemática**

Semana 08: de 29 a 31 de março de 2021

Conteúdos envolvidos: **UNIDADES DE MEDIDA E TRANSFORMAÇÕES DE PROBLEMA; POLIEDROS E CORPOS REDONDOS.**

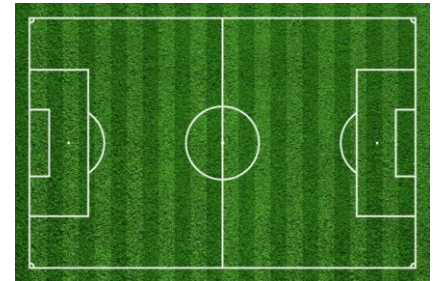
Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Qq7Ju0haiDU>
<https://youtu.be/thzy6tnFI5M>

ATIVIDADES

1) Um campo de futebol de formato retangular tem 100 metros de largura por 70 metros de comprimento. Antes de cada treino, os jogadores de um time dão cinco voltas e meia correndo ao redor do campo. Sendo assim, determine:

a) Quantos metros os jogadores correm ao dar uma volta completa no campo?

b) Quantos metros eles percorrem ao dar as cinco voltas e meia ao redor do campo?



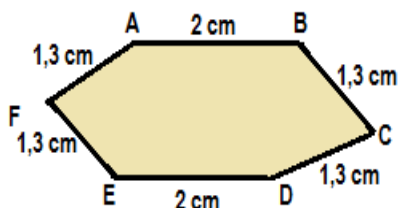
2) Sabe-se que o perímetro de um retângulo é 60 cm e o comprimento desse retângulo é de 22 cm. Defina a largura do retângulo.

03) Um triângulo tem os lados medindo 12,5 cm, 85 mm e 0,09 m. Qual é, em centímetros, o perímetro desse triângulo?

- a) 20,5 cm.
- b) 31,5 cm.
- c) 30,0 cm.
- d) 23,5 cm.

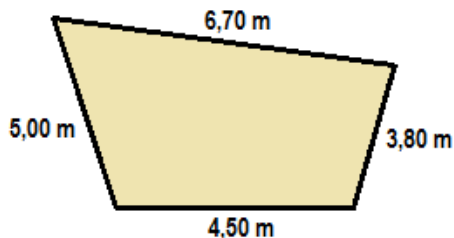
04) Qual o perímetro do polígono abaixo?

- A) 9,2 cm.
- B) 9,3 cm.
- C) 9,4 cm.
- D) 9,5 cm.



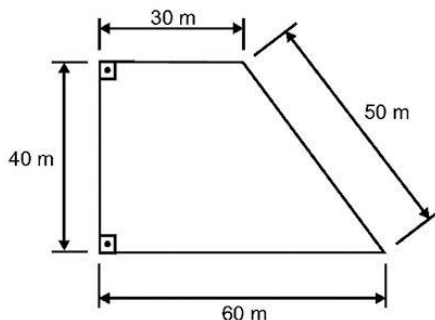
05) Quero cercar com tela de arame um canteiro que tem as medidas indicadas na figura abaixo. Se cada metro de tela custar R\$ 2,50 quanto deverei gastar?

- a) R\$ 20,00.
- b) R\$ 30,00.
- c) R\$ 40,00.
- d) R\$ 50,00.



06) O desenho abaixo representa a planta baixa de um terreno com forma de um trapézio retângulo. Qual é a medida do perímetro desse terreno?

- a) 70 m
- b) 90 m
- c) 140 m
- d) 180 m



POLIEDROS E CORPOS REDONDOS

Entre os sólidos geométricos alguns são chamados de **poliedros**, outros de **corpos redondos**.

Poliedros

POLI EDRO

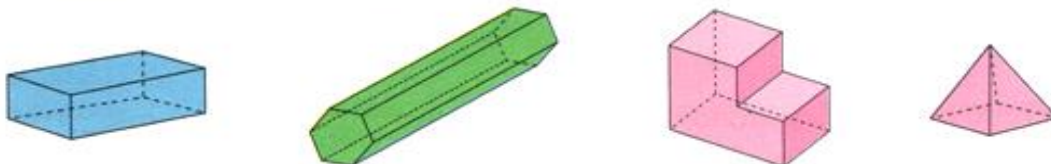
muitas faces

A palavra **poliedro** significa **muitas faces**.

Chamaremos de **poliedros** os sólidos geométricos que têm **todas as faces planas**.

Por isso, eles não rolam.

Veja alguns desenhos de poliedros:



Corpos redondos

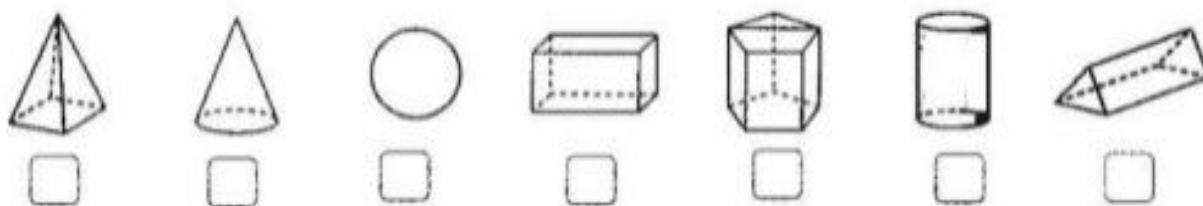
Observe alguns desenhos de **corpos redondos**.



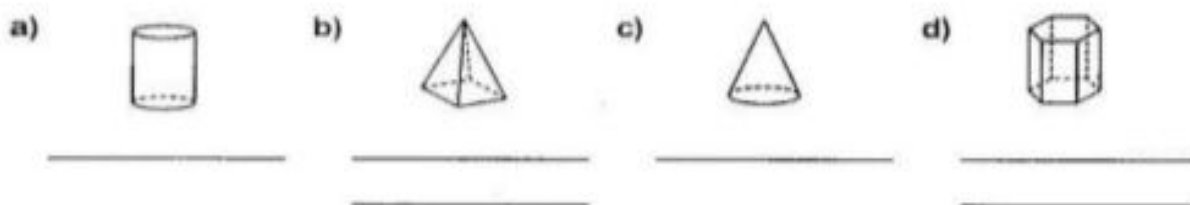
Chamaremos de **corpos redondos** os sólidos geométricos que rolam, pois possuem partes curvas, arredondadas, não planas.

ATIVIDADE

1. Marque com um **X** os poliedros e com um **Y** os corpos redondos



2. Escreva o nome dos seguintes sólidos geométricos.


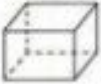
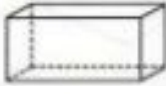



3. Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

- a) Uma bolinha de tênis lembra um _____.
- b) Uma caixa de sapato lembra um _____.
- c) Uma lata de refrigerante lembra um _____.
- d) Um sorvete lembra um _____.



4. Observe as figuras e complete a tabela.

SÓLIDOS	NÚMERO DE FACES	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARESTAS
			
			
			
			

5. Alex desenhou um sólido geométrico. Uma das faces é uma região quadrada. Qual desses sólidos ele pode ter desenhado?

- a) cone
- b) cilindro
- c) esfera
- d) pirâmide
- e) prisma