

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: **5º**

Professor (a): Lílian Motta

Disciplina: **Matemática**

## Semana 08: de 29 a 31 de março de 2021

Conteúdo (s) desenvolvido (s): **Multiplicação.**

### MULTIPLICAÇÃO

Há quantas carteiras nesta sala de aula?

Você pode resolver o problema contando uma a uma, mas será um pouco trabalhoso, principalmente quando se tratar de grandes quantidades. No entanto, pode resolver usando a multiplicação. Veja que cada fileira contém 3 carteiras e todas as fileiras têm a mesma quantidade de carteiras. Como há 4 fileiras, o total é 12, pois  $3 \times 4 = 12$ .

Viu como é bem mais prático quando se sabe multiplicar?

Então vamos treinar!!!!

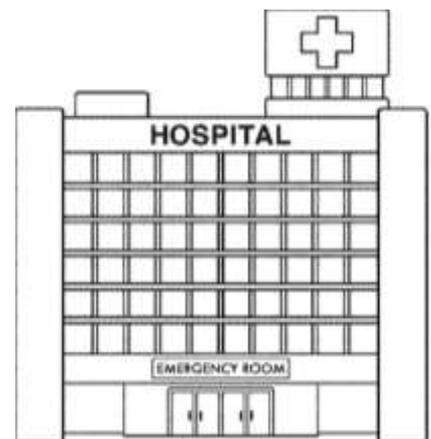


**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=sYSqvlp5KGo>

### PRATICANDO!!!

1) Observe o desenho do hospital e responda. Quantas são as janelas?

Cálculo



Resposta: \_\_\_\_\_

2) Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio para reciclagem. Uma equipe recolheu 8 sacos de 70 latinhas e outra equipe recolheu 11 sacos de 50 latinhas. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?

Resposta: \_\_\_\_\_

3) Observe como são chamados os termos da Multiplicação:

Então, faça os cálculos e encontre os produtos.

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

12 → MULTIPLICANDO (FATOR)  
 $\times 3$  → MULTIPLICADOR (FATOR)  
36 → PRODUTO

