



Aluno(a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de escolaridade: ____ Professora: _____

MATEMÁTICA

1 – Em comemoração ao Dia Internacional das Mulheres, comemorado anualmente em 08 de março. Muitas mulheres são surpreendidas com um buquê de flores nesse dia. Pensando nisso, observe no quadro abaixo o preço de alguns buquês e faça a atividade a seguir:

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço (reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? _____

Como você chegou a esse resultado? _____

2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?



3. Zecão também resolveu dar algumas caixas de bombons pra sua namorada Pipa. Observe o quadro de preços de bombons da Bombiniere Alô Doçura.

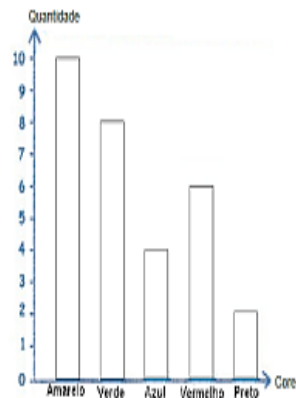
Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço (reais)	14	21	28	35	42

a) Quanto Zecão vai pagar se decidir comprar:

1 caixa _____ 7 caixas _____

8 caixas _____ 9 caixas _____

4- Hoje vamos brincar com um jogo de cores. Observe o gráfico que mostra a quantidade de cada cor que Nicole conseguiu marcar em seu tabuleiro, complete a tabela com estes dados, e depois, resolva as questões propostas:



Cores	Quantidade
Amarelo	
Azul	
Verde	
Vermelho	
Preto	



a) Qual é a cor que foi marcada em maior quantidade?

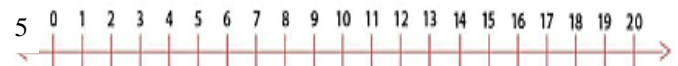
b) Qual é a cor que foi marcada em menor quantidade?

c) Quantas vezes eu marquei a cor vermelha em meu tabuleiro?

d) Quantas vezes eu marquei a cor azul em meu tabuleiro?

e) Escreva os números que representam a quantidade de cada cor marcada no tabuleiro. Comece pelo menor até chegar ao maior:

2) Observe os números que estão representados nesta reta numérica:



a) Escreva o antecessor dos números:

7 1 9 12 5

17 11 19 16 15

b) Escreva o sucessor dos números:

11 10 5 9 0

1 0 15 19 13