

Aluno(a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de escolaridade: _____ Professor(a): _____

SEMANA 01 – DE 08 A 12 DE FEVEREIRO DE 2021

TAREFA 4 – ÚNICA

Conteúdo: Família e escola

FAMÍLIA + ESCOLA = PARCERIA

ADIVINHA QUEM GANHA COM ESSA SOMA?

VOCÊ, ALUNO!

Vídeo: <https://youtu.be/twg9Sct76UE>



Família e escola possuem papéis diferentes na educação dos alunos, porém são papéis complementares, onde ambas devem caminhar juntas para o desenvolvimento e a formação do aluno como cidadão.

ATIVIDADES

Que tal convidar sua família para ajudá-lo nesta tarefa?

Quando os pais participam ativamente da vida de seus filhos e se engajam, inclusive, no cotidiano escolar da criança, a tendência é que os alunos se dediquem e se esforcem mais, por se sentirem amados e apoiados.

1- Leia:

Todos os tipos de famílias

Escritora decidiu bisbilhotar as famílias vizinhas pelas janelas e descobriu suas semelhanças e diferenças. Grandes, pequenas, unidas e até as que brigam bastante... Famílias são assim. Elas têm algo em comum – o amor! – mas também têm muitas diferenças entre si. Veja, por exemplo, as famílias que são apresentadas neste livro. Todas são únicas: não dá para comparar com a de ninguém.

A autora do livro, Ana Claudia Bastos, mora em um prédio. Lá do alto, aprecia o dia-a-dia das famílias vizinhas, fuxicando pelas janelas. E decidiu reunir tudo em uma obra gostosa de ler. Sabe o que ela descobriu bisbilhotando a família dos outros? Leia:

Família de todo jeito
Texto de Ana Claudia Bastos
Ilustrações de Rita Carelli
Zit Editora

Disponível em: <http://chc.org.br/todos-os-tipos-de-familias/>. Acesso em: 29 de maio de 2016.

Questão 1 – O objetivo do texto é:

- a) divulgar
- b) informar
- c) criticar
- d) instruir

Questão 2 – Encontra-se o registro de opinião sobre o livro em:

- a) “Escritora decidiu bisbilhotar as famílias vizinhas pelas janelas [...]”.
- b) “Grandes, pequenas, unidas e até as que brigam bastante [...]”.
- c) “Lá do alto, aprecia o dia-a-dia das famílias vizinhas, fuxicando pelas janelas.”.
- d) “E decidi reunir tudo em uma obra gostosa de ler.”.

Questão 3 – “Sabe o que ela descobriu bisbilhotando a família dos outros? Leia:”.

Essa passagem funciona como:

- a) uma ordem
- b) um convite
- c) um desejo
- d) uma advertência

Questão 4 – “Sabe o que ela descobriu bisbilhotando a família dos outros?”. Assinale o termo que substitui o verbo destacado no contexto acima:

- a) abelhudando
- b) apaziguando
- c) ignorando
- d) notificando

Questão 5 – “[...] têm algo em comum – o amor! – mas também têm muitas diferenças entre si.”.

- a) Identifique o referente (ou seja, o pronome pessoal a que se refere) dos verbos grifados no contexto acima:

- b) Justifique o acento nos referidos verbos:

Questão 6 – “Lá do alto, aprecia o dia-a-dia das famílias vizinhas [...]”. A expressão adverbial destacada refere-se a qual nome já mencionado no texto?



Sem participação da família não há
EDUCAÇÃO!