

2021  
PRÉ I - II



**SEMANA 01 – DE 08 A 12 DE FEVEREIRO DE 2021**

**TAREFA 5- ÚNICA**

Atividade física é importante para a formação social das **crianças**, através de jogos e brincadeiras os alunos podem interagir e se socializar. Compreende o mundo à sua volta, aprende regras, testa habilidades físicas, como correr, pular, aprende a ganhar e perder. O brincar desenvolve também a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora.

<b>PRÉ I E II</b>	<b>SEMANA 1</b> (12 DE FEVEREIRO 2021)
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa e autonomia
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal: engatinhar, andar, correr, pular, dançar, encaixar, pegar, etc. Experiência de Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Manipulação de texturas diferentes. Expressão por meio de músicas gestuais Cores Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Expressões de linguagem/ música
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Noção de posição Contagem oral

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

## ROTEIRO DE ATIVIDADES

### PRÉ I e II

#### TEMA: ATIVIDADES FÍSICAS

**SEXTA-FEIRA- 12/02/2021**

<https://youtu.be/DRPx8bd80hE>



**Objetivo:** Melhorar o desenvolvimento corporal da **criança**, influenciando na aprendizagem, afetividade e sociabilidade.

#### Proposta 1: Circuito

Como Sabemos quando a criança brinca, ela aprende e desenvolve várias habilidades. Pensando nisso e aproveitando o momento em que estamos passando, vamos brincar usando coisas que temos em casa!

Família, em um espaço monte um circuito com 6 (seis) etapas. Mesclando atividades que trabalham a coordenação motora das mãos, dos pés e demais regiões do corpo da criança. Depois ajude a criança na realização de cada etapa.

#### Etapas do circuito:

**Passo 1** - Andar sobre uma linha reta desenhada no chão sem sair da linha ou mais próximo dela possível;

**Passo 2** – Engatinhar para passar por debaixo de cadeiras ou mesa;

**Passo 3** - Caminhar por cima de superfícies diversas (caixas de ovos, sacos plásticos, almofadas, etc);

**Passo 4** - Rolar até a próxima etapa;

**Passo 5** - Guardar objetos numa caixa ou cesto (podem ser brinquedos, roupas, peças de montar);

**Passo 6** -Calçar os sapatos ou chinelo e correr para tocar numa parede ou qualquer outra superfície.



## Proposta 2: Jogo do caminho

Essa brincadeira é muito simples.

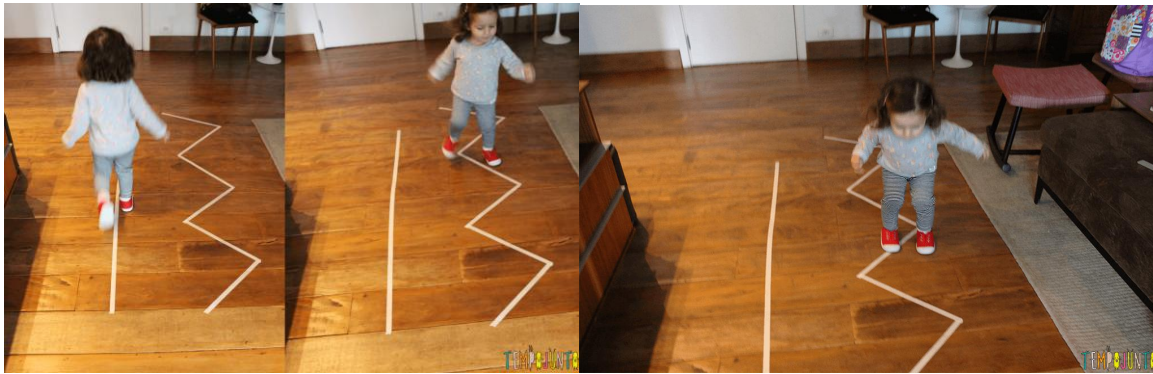
### Etapas:

**Passo 1** - É só desenhar caminho sem linha reta e também em ziguezague com fita crepe ou durex no chão para a brincadeira começar.

**Passo 2** – Agora é só divertir:

**Passo 3** - A criança pode pular, passear os caminhos pela linha e até posicionar objetos ao longo do caminho. Eles podem não conseguir seguir a linha exatamente, mas se divertem mesmo assim.

Essa brincadeira, além de ser muito divertida ajuda a desenvolver a coordenação motora grossa da criança.



## Proposta 3: Pular corda

**Passo 1** - Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/Tidn4hrRUOI> .

**Passo 2** – O(a) aluno(a) deverá pular corda com a família .

