

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

## **SEMANA 01 – DE 08 A 12 DE FEVEREIRO DE 2021**

### **TAREFA 2- ÚNICA**

***Conteúdo: Identidade emocional***

#### **EU E MINHAS EMOÇÕES!**

Vamos começar assistindo a um vídeo que mostra como o amor transforma. Ele leva a gestos simples como o abraço. Mas... os abraços ainda teremos que segurar.

Link para acesso: [https://youtu.be/V-rXgE\\_ZDLg](https://youtu.be/V-rXgE_ZDLg)

Já que os abraços precisam esperar, que tal demonstrar de outra forma seus sentimentos?

1. Como você tem se sentido durante a pandemia?

Em uma escala de **1 a 5**, sendo **1= pouco** e **5 = muito**, assinale a intensidade dos sentimentos/emoções que você tem vivenciado:

	1	2	3	4	5
Animado(a)					
Preocupado(a)					
Ansioso (a)					
Confiante					
Triste					



#### **QUEM É VOCÊ NA QUARENTENA?**

2. Defina, em uma palavra, seu sentimento em relação ao retorno das atividades remotas:

3. Tem algum receio ou expectativa para o retorno às atividades presenciais? Comente.

4.Ocorreu algo importante, durante o distanciamento, que gostaria de mencionar?

5.Qual foi o seu maior desafio durante o isolamento?

6.Qual foi o seu maior aprendizado com essa experiência?

7.O que foi mais difícil nesse tempo em casa?

8. Conte um momento marcante desse período.

9.Qual foi o momento mais legal que passaram em família?

10.Qual a melhor parte de ficar em casa?

***Recomece! Se refaça! Relembre o que foi bom.  
E se um dia lá na frente, a vida der uma ré,  
Recupere a sua fé, e recomece novamente.***

Bráulio Bessa

