

2021
PRÉ II



SEMANA 03 – DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

CRONOGRAMA SEMANAL

A **creche** ou **pré-escola** é o ambiente mais propício para que se aprendam habilidades sociais. Por isso, é de suma **importância** um espaço seguro e favorável para que as **crianças** desenvolvam relacionamentos saudáveis, criando suas próprias experiências.

PRÉ II	SEMANA 3
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Socialização Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeiras
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Desenho/ Pintura
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Contaçõ de História/ Faz de conta Vogais
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Esquema Corporal Amarelinha Jogos Números

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 22/02/2021 a 26/02/2021

Tema Semanal: ESCOLA

Pré II

Conteúdos: Contação de História; Brincadeiras; Músicas; Jogos; Amizade.

É grande a importância dos primeiros anos de vida para a construção dos alicerces da personalidade e do conhecimento. ... A escola socializa, desenvolve habilidades, melhora o desempenho escolar no futuro, promove o lúdico, o ético, a cidadania e os laços afetivos, propiciando à criança resultados efetivos para toda a vida.

Conversa sobre a importância da escola na vida das crianças



SEGUNDA-FEIRA: Contação de História – Os três porquinhos

Recursos: Link da História: https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM&t=111s

Atividade impressa usando a quantidade representada nas figuras.

Descrição: Responsáveis assistam ao vídeo acima com seu filho e depois faça a atividade do **Cód. 01** que está sugerida no site.



TERÇA-FEIRA: Brincadeira – Amarelinha

Recursos: Videoaula / Link: https://youtu.be/dlx4mj_HqCw

Descrição: Responsáveis, utilizar para essa brincadeira giz de cera, durex colorido ou fita crepe para desenhar os quadradinhos no chão e em seguida escrever os números dentro dos quadrados com giz de cera).

1º Passo - Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.

2º Passo - Quem começar, joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.

3º Passo - Só é permitido pôr um pé em cada casa.

Atividade impressa **Cód. 02**, sobre o jogo da amarelinha.



QUARTA-FEIRA: Música

Recursos: Link da Música: As vogais divertidas - <https://www.youtube.com/watch?v=yLuiN4jvmWw>

Descrição: (Responsáveis assistam ao vídeo acima com seu filho e depois realizem a atividade sugerida **Cód. 03** no site que são as vogais **(A, E, I, O, U)**. Observar as figuras e falar o nome delas em voz alta, identificando com que vogal começa cada palavra.

QUINTA-FEIRA: (Faz de conta)

“O **faz-de-conta** é uma atividade importante para o desenvolvimento cognitivo da criança, pois exercita no plano da imaginação, a capacidade de planejar, imaginar situações lúdicas, os seus conteúdos e as regras inerentes a cada situação”...

Recursos: Videoaula – História: “ Branca de Neve e os sete Anões”

LinK: https://youtu.be/_r0etkTICbg



Descrição: Responsáveis assistam ao vídeo com seu filho e depois mergulhem no mundo da imaginação e do faz de conta.

Passo 1 – Construir vários cantinhos para seu filho brincar, deixando - os explorarem e manipularem os objetos, tais como, (caixa de papelão, panos, sapatos, fantasias, bonecos e bonecas, livros de histórias etc).

Passo 2 – Em família, reproduza um vídeo de uma história que seu filho mais goste.

Passo 3 - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, tais como a música e a dança.

SEXTA-FEIRA: (Amizade)

Recursos: Link da música – Saudade da escola - <https://www.youtube.com/watch?v=EvvtDIXtkRc&t=26s>

Descrição: Responsáveis assistam a música do link acima com seu filho e em seguida faça uma linda atividade na folha impressa Cod. 04

“Sabemos que neste ano ainda, não foi possível conhecer nossos amiguinhos e nossa escola de pertinho, mas podemos nos ver por fotos ou vídeos no grupo da nossa turminha ”.



Passo 1 – Conversar com seu filho sobre a importância da escola e de fazer amigos. É na escola que as crianças vão interagir, brincar, socializar e adquirir conhecimentos, para construção da sua aprendizagem.

Passo 2 – Faça um lindo desenho use sua criatividade. (Vamos desenhar nossa escola, mesmo sem conhecê -la, vamos imaginar como ela seria)

Passo 3 – Dobradura de papel da nossa escola.

Objetivos:

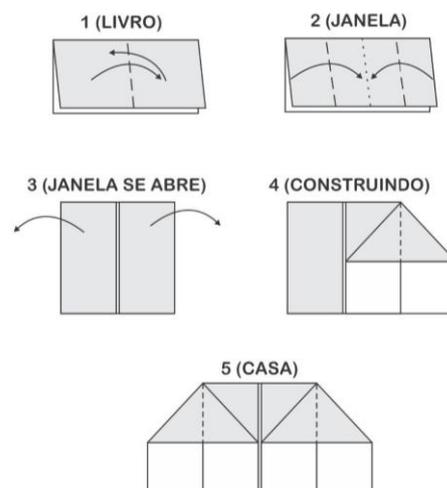
Reconhecer a escola como espaço de construção de conhecimento e de história de vida;

Demonstrar a importância de se cultivar amigos dentro e fora da escola;

Incentivar o respeito mútuo a partir de atividades em grupo;

Desenvolver a coordenação motora fina e grossa;

Trabalhar o faz de conta de forma lúdica e criativa;



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

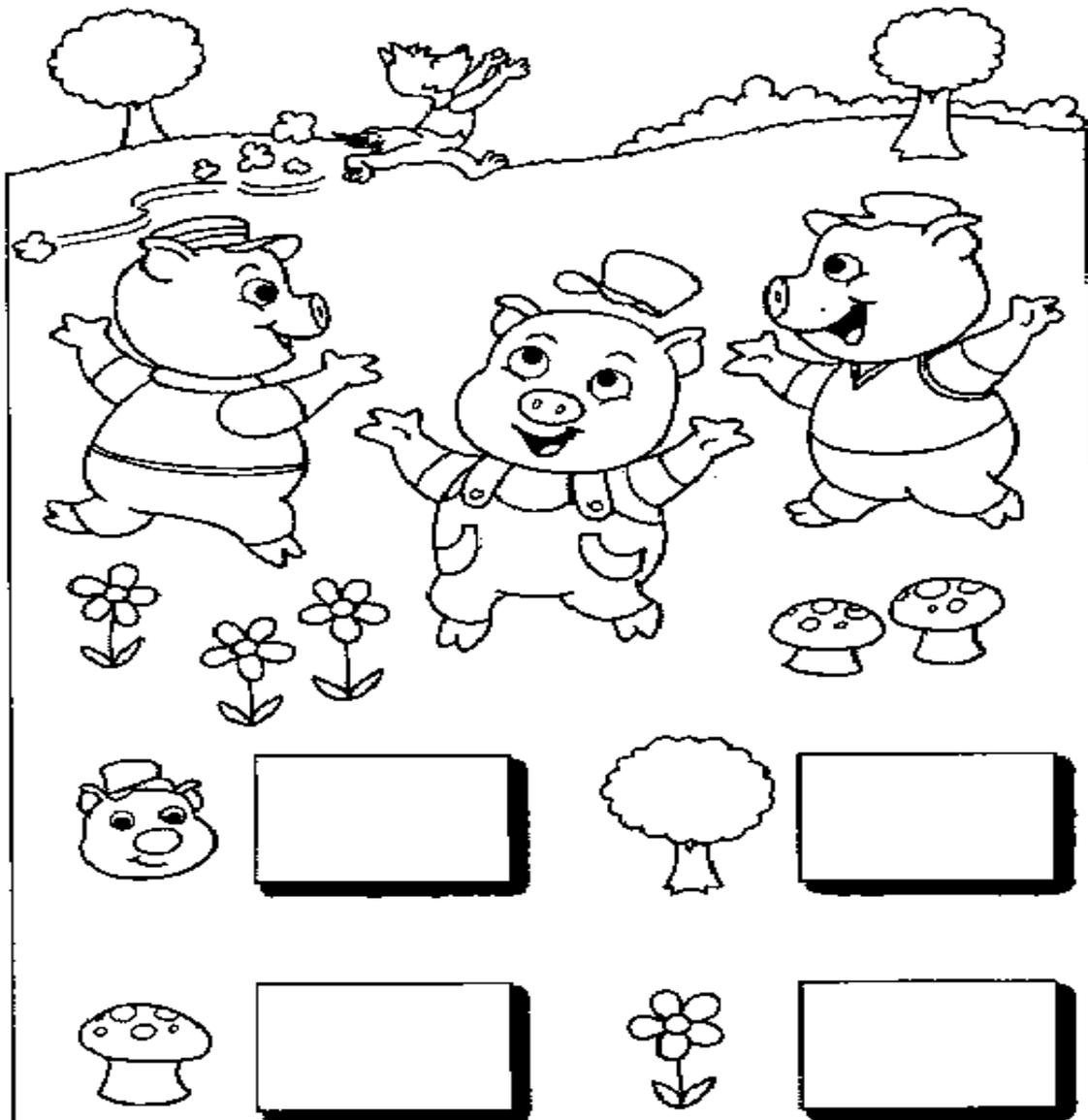
Objetivos da aprendizagem:

- Observar a cena com atenção;
- Contar e relacionar o numeral a quantidade;
- Realizar tentativa de escrita (Numerais).



Os Três Porquinhos

Escreva a quantidade de elementos na cena abaixo:



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

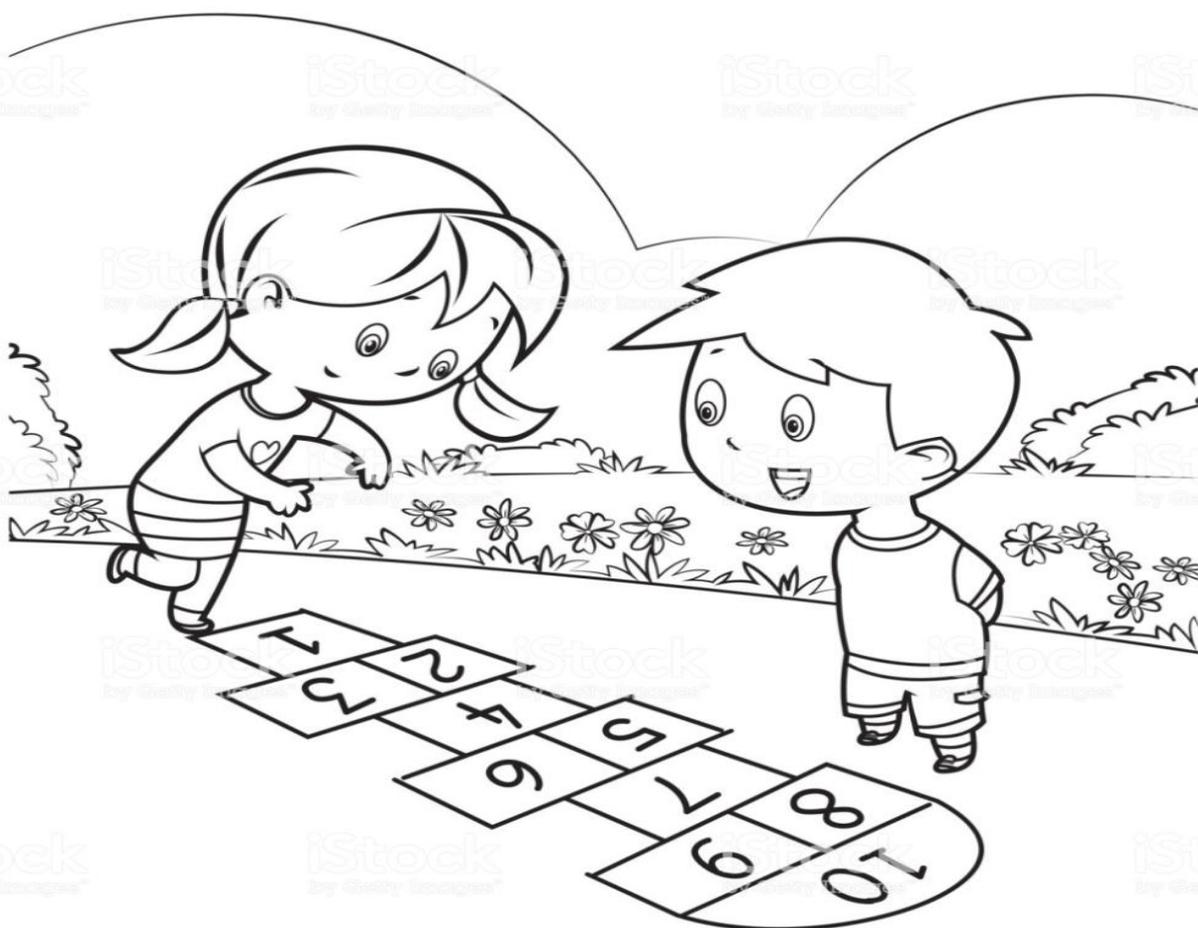
Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

Jogo da Amarelinha

Observe os números na amarelinha e pinte aqueles que você conhece.



Quantos anos você tem?

Marque um x no numeral que corresponde a sua idade.

5

6

4

Aluno (a): _____

Escola: _____

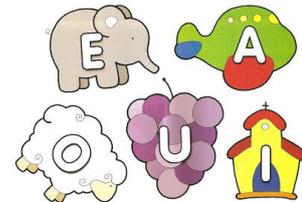
Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

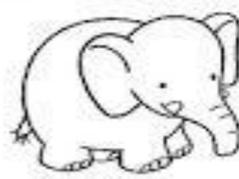
CÓDIGO 3

Trabalhando as vogais



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

A - E - I - O - U

 ___ VO	 ___ LHA	 ___ SA
 ___ STRELA	 ___ VESTRUZ	 ___ VA
 ___ RSO	 ___ CULOS	 ___ LEFANTE
 ___ BELHA	 ___ GREJA	 ___ LHO

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

Desenho livre



- Faça um lindo desenho, use sua criatividade. (Vamos desenhar nossa escola, mesmo sem conhecê-la vamos imaginar como ela seria).