

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

### Atividades de Língua Portuguesa – 9º ano

(Semana de 01 a 05 de março)

O clipe musical está disponível em: <https://youtu.be/U2nq2KqEeYI>

Leia a canção e responda às questões abaixo.

#### Mire as estrelas

Eu sei que às vezes dá vontade de parar  
Mas se você desistir: quem vai lutar por você?

Tanta luta pra chegar até aqui

Tanta história, pra agora desistir?

Caso aconteça, deixe o cansaço pra trás

E nunca se esqueça: por aqui não há tarde demais

Então mire as estrelas e salte o mais alto que der

Tome distância e faça o melhor que puder

**Só não se permita viver na sombra do talvez**

Aqui só se vive uma vez

Muitos medos vão tentar te segurar

Muitas vozes vão dizer que não vai dar

Sempre persista, não importa o que vão dizer

Só nunca desista do sonho que existe em você

Então mire as estrelas e salte o mais alto que der

Tome distância e faça o melhor que puder

Só não se permita viver na sombra do talvez

Aqui só se vive uma vez

Vença seus medos

Você é capaz de voar por cima das vozes

Que gritam pra você parar

Não há nessa vida algo que não se possa alcançar

Você só precisa ir buscar!

E encontrar na persistência seu valor

E, apesar do seu cansaço, sua dor: nunca se entregar!

Então mire as estrelas e salte o mais alto que der

Tome distância e faça o melhor que puder

Só não se permita viver na sombra do talvez

Aqui só se vive uma vez

(Rosa de Saron)

1) A expressão "Mire as estrelas" está empregada em sentido denotativo (real) ou sentido conotativo (figurado)? Explique o significado dessa expressão no texto.

---

---

2) Interprete o verso em negrito na segunda estrofe, posicionando-se sobre ele:

---

---

3) Responda à primeira pergunta feita no texto: "Quem vai lutar por você?"

---

---

4) Quais são os seus maiores sonhos? O que tem feito para realizá-los?

---

---

5) Você concorda com a frase "Não há nessa vida algo que não se possa alcançar"? Justifique.

---

---

6) Que mensagem a música transmite?

---

---

7) Refletindo sobre o verso "Muitos medos vão tentar te segurar" e trazendo para o contexto da escola, quais possíveis "medos" (dificuldades) poderiam tentar te impedir de seguir adiante?

---

---

8) Segundo a canção, o que devemos fazer diante desses medos e das muitas vozes que vão dizer que não vai dar?

---

---

9) Copie a passagem da canção que falou mais forte ao seu coração, explicando sua escolha.

---

---