

2021 MATERNAL II



SEMANA 04 – DIA 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

Identificar os próprios gostos e preferências, conhecer habilidades e limites, reconhecer-se como um indivíduo único, no meio de tantos outros igualmente únicos. Esse processo de autoconhecimento, que tem início quando nascemos e só termina no final da vida, é influenciado pela cultura, pelas pessoas com as quais convivemos e pelo ambiente. A creche, assim, tem papel fundamental na construção da identidade e da autonomia de cada criança.

MATERNAL II	SEMANA 4 (01 A 05 DE MARÇO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Nome Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Fotografia Cores
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Partes do corpo

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 01/03/2021 a 05/03/2021

Maternal II

Tema Semanal: Identidade

Conteúdos: Linguagem oral/Comunicação/Matemática/Exploração de Objetos/Música/Contação de história/Imaginação/Brincadeiras/Arte

SEGUNDA-FEIRA: Você sabe qual é o seu nome?

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://youtu.be/7h2BgMowcd0>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.



Descrição: Após assistir ao vídeo com a criança, repita para ela o nome de cada animal que aparece no vídeo ajude-a a pronunciá-lo, depois, interagir com ela dizendo que tudo tem um nome, as frutas tem um nome, os brinquedos tem um nome, os alimentos tem um nome, as formas tem um nome, as pessoas também tem um nome e cada nome é especial. Todo mundo tem um nome, me diga então, qual é o seu? Mencione os nomes dos outros membros da família que residem na mesma casa, destacando quem são: pai, mãe, irmão, avós, tios, primos e etc. e dos animais de estimação, caso tenham. Caso a criança ainda não saiba falar, continue estimulando-a na aprendizagem da fala.

TERÇA-FEIRA: A gente cresce!

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

Fotografias impressas ou digitais.



Descrição: Após assistir ao vídeo com a criança, realize uma linha do tempo através de fotografias impressas ou digitais, mostre as fotos e interaja com a criança chamando-a pelo nome para que se identifique nas fotos. Deixe-a explorar as fotos e mostre como ela era quando nasceu e como foi mudando conforme o tempo.

QUARTA-FEIRA: Atividade do espelho

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://youtu.be/vke2b3keyx4>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

Espelho.



Descrição: Após assistir ao vídeo, o adulto levará a criança até um espelho, para ver sua imagem, em seguida vamos cantar uma música! Espelho, espelho meu, quem sou eu? Espelho, espelho meu, quem sou eu? Onde fica o meu nariz? Fica, fica aqui! Onde fica o meu nariz? Fica, fica aqui! Onde fica a minha boca? Fica, fica aqui! Onde fica a minha boca? Fica, fica aqui! Onde fica o meu cabelo? Fica, fica aqui! Onde fica o meu cabelo? Fica, fica aqui! Se quiser continuar a música é só ir identificando outras partes do corpo. Vamos brincar de espelho? <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

O adulto e a criança devem ficar frente a frente e o adulto deverá imitar todos os gestos que a criança fizer!



QUINTA-FEIRA: Carimbo das Mãozinhas

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://youtu.be/AvoevgD5Qqk>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

Folha de papel ofício, tinta guache, pincel, caneta ou lápis.



Descrição: Após assistir ao vídeo com a criança, apresente a atividade proposta: "Vamos carimbar as mãozinhas?", passe tinta guache na mãozinha da criança com pincel e oriente-a a carimbar as mãos no quadro indicado. Caso não tenha tinta guache, contorne a mãozinha da criança na folha com caneta ou lápis. Deixe a arte em um lugar que ela possa visualizar e identificar que é a mãozinha é dela.



SEXTA-FEIRA: Os nossos sentidos.

Recursos: Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs&feature=youtu.be>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

Espelho.



Descrição: Assistir ao vídeo com a criança, reconhecendo alguns sentidos e membros do nosso corpo, colocar a criança em frente ao espelho, para que ao imitar ela identifique com sua auto imagem, repetindo a música, trabalhando também a oralidade e os movimentos.