

# 2021 MATERNAL I



**SEMANA 04 – DIA 01 A 05 DE MARÇO DE 2021**

Identificar os próprios gostos e preferências, conhecer habilidades e limites, reconhecer-se como um indivíduo único, no meio de tantos outros igualmente únicos. Esse processo de autoconhecimento, que tem início quando nascemos e só termina no final da vida, é influenciado pela cultura, pelas pessoas com as quais convivemos e pelo ambiente. A creche, assim, tem papel fundamental na construção da identidade e da autonomia de cada criança.

<b>MATERNAL I</b>	<b>SEMANA 4</b> <b>(01 A 05 DE MARÇO 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Nome Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Partes do corpo

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 01/03/2021 a 05/03/2021**

**Maternal I**

**Tema Semanal: Identidade**

**Conteúdos: Linguagem oral/Comunicação/Matemática/Exploração de  
Objetos/Música/Contação de história/Imaginação.**



**SEGUNDA-FEIRA: Atividade do espelho**

**Recursos:** Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=1d4Qj7HeYxl&feature=youtu.be>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

Espelho.

**Descrição:** Após assistir ao vídeo, o adulto levará a criança até um espelho, para ver sua imagem, deixe-a em frente ao espelho. Enquanto a criança se olha, interagir conversando e permitir que ela explore a imagem do seu corpo. Peça para a criança mostrar onde estão os olhos, a boca, o nariz, as orelhas, e assim por diante com as demais partes do seu corpo. Ao observar a imagem do próprio corpo a criança poderá reagir ou se expressar de uma forma despertando sua curiosidade.

**TERÇA-FEIRA: Quem sou eu?**

**Recursos:** Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

Fotografias impressas ou digitais.



**Descrição:** Assistir ao vídeo com a criança, após, pegar fotografias desta, mostrando as fotos e interagindo com ela, explicando que quando nasceu, era um bebezinho (menino ou menina), deixando a criança manusear essas fotos e visualizando as várias fases de sua vida desde o nascimento, o adulto sempre conversando, usando o nome da criança para identifica-la nas fotografias. Montem com a criança utilizando as fotos, uma linha do tempo.

**QUARTA-FEIRA: Todo mundo tem um nome.**



**Recursos:** Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=yC261DMNJhA&feature=youtu.be>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

**Descrição:** Ao assistir o vídeo com a criança, repita para elas o nome de cada figura apresentada e ajude-a a pronunciar-lo, depois, interagir com ela iniciando uma conversa sobre o seu nome: Quem escolheu o nome, porque escolheu este nome, o que ele significa; mencione os nomes dos outros membros da família que residem na mesma casa, destacando quem são: pai, mãe, irmão, avós, tios, primos e dos animais de estimação, caso tenham, ao final peça que ela responda a pergunta: Qual é o seu nome? Caso a criança ainda não saiba falar, continue estimulando-a na aprendizagem da fala.

**QUINTA-FEIRA: Vamos navegar?**

**Recursos:** Vídeo do YouTube: <https://youtu.be/Hmuox4CKt4Q>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

Folha de papel ofício, Jornal ou revista.

Recipiente para colocar água.



**Descrição:** Assistir com a criança o vídeo, interagindo e cantando a música, substituindo o nome pelo da criança, confeccionar um barquinho de papel com dobradura como mostra o vídeo, se possível colocar um boneco dentro para simbolizar a criança, colocar também um recipiente com água, para o barquinho e deixar que brinquem explorando a imaginação.

**SEXTA-FEIRA: Os nossos sentidos.**



**Recursos:** Vídeo do YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs&feature=youtu.be>

Recursos audiovisuais, celular, tablet, computador.

Espelho.

**Descrição:** Assistir ao vídeo com a criança, reconhecendo alguns sentidos e membros do nosso corpo, colocar a criança em frente ao espelho, para que ao imitar ela identifique com sua auto imagem, repetindo a música, trabalhando também a oralidade e os movimentos.