



Aluno(a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____ Professor (a) _____

DISCIPLINAS: Matemática

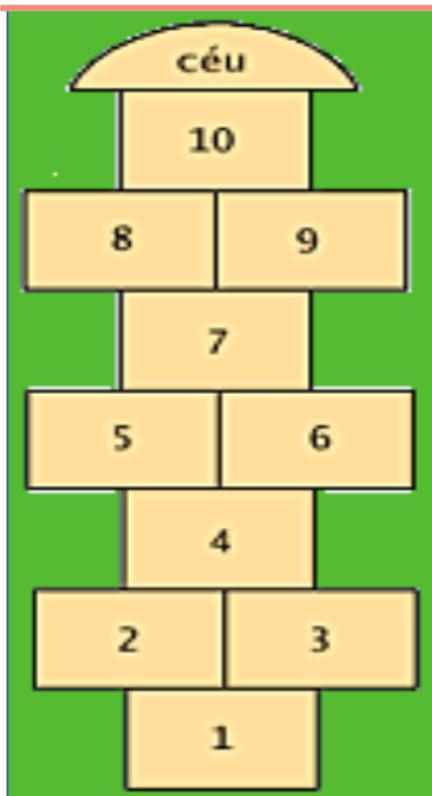
TEMA: Corpo e Mente

A matemática, vista corretamente, possui não apenas verdade, mas também suprema beleza ...

Bertrand Russell LEIA O POEMA:

Amarelinha

Mércia Maria Leitão e Neide Duarte



Chão caminho de sonhos,
Andar, correr, pular.
Fazendo riscos, desenhos
Muitas marcas pra deixar.

Vou pulando só num pé,
Nos dois posso descansar.

Linhas contam histórias,
Territórios pra pisar.
Eu jogo uma pedrinha,
Casas quero alcançar.

Muito cuidado com a linha,
Nela não posso pisar.
Brincando de amarelinha,
Chão e céu vão se encontrar.

Vou pulando só num pé,
Nos dois posso descansar.

<http://crinfancia.blogspot.com/2013/04/amarelinha-da-tela-ao-poema-parte-1.html>

TRABALHANDO COM OS DADOS ACIMA:

1- Qual o título do Poema?

2- As atividades físicas equivalem a todas as atividades que incluem movimentos corporais e gasto de energia. Como vários jogos. Que atividade física que você mais gosta de praticar?

3 - Você já brincou de Amarelinha? Teve dificuldade?

4-Números como esses, que estão na Amarelinha, que expressam resultados de uma contagem, são chamados de números naturais. Temos nessa amarelinha uma sequência finita. Quais esses números?

5- Qual o maior número que está na Amarelinha? É formado por quantos algarismos?

6- Todo número natural tem um sucessor. O sucessor de um número natural é obtido somando-se 1 a esse número. E o antecessor de um número natural é obtido subtraindo-se 1 desse número. Qual o sucessor e o antecessor do número 10? E do número 1?

7- Determine a sequência de números naturais indicada em cada caso:

a) Quais os números naturais que estão na amarelinha que são maiores que 5? E menores ou iguais a 5?

b) Quais os números naturais maiores que 3 e menores que 10?

c) Quais os números naturais entre 5 e 10?

d) Números naturais de 5 a 10.

8 – Uma aluna do 6º ano do Ensino Fundamental, brincando de amarelinha jogou três vezes a pedrinha. Acertou as três primeiras casas. E observou que esse número forma o número da casa onde ela mora. Que número pode ter a casa dessa aluna?