

BEM-VINDOS AO ANO LETIVO 2021 PRÉ I E II





SEMANA 01 – DE 08 A 12 DE FEVEREIRO DE 2021

TAREFA 1- ÚNICA

Estudantes, ainda estamos em tempos de #fiqueemcasa, por medidas de proteção à sua saúde e de redução da chance de se tornarem vetores do Covid-19 para suas famílias e comunidades. Contudo, vocês continuam com várias possibilidades de aprendizado, pois os espaços de convivência familiar podem favorecer diferentes formas de interação com o conhecimento, mesmo estando distantes de colegas e professores. E porque a educação não pode parar...

PRÉ I E II	SEMANA 1 (08 DE FEVEREIRO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Combinados Iniciativa e Autonomia
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Exploração de imagens diversas
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Hábitos de higiene Partes do corpo

ROTEIRO DE ATIVIDADES

PRÉ I e II

TEMA: CORONAVÍRUS

SEGUNDA-FEIRA- 08/02/2021

<https://youtu.be/oug368lh9Xc>

Proposta 1: Conversa com a família!

Objetivo: Adquirir informações a respeito das formas de proteção contra a contaminação e propagação do coronavírus, focando nos hábitos de higiene.

- Converse com sua família sobre o vídeo:
 - ✓ Como devemos fazer ao espirrar ou tossir, para proteger as pessoas ao nosso redor?
 - ✓ Qual a importância dos hábitos corretos de higiene na prevenção de coronavírus?
 - ✓ Existem outras formas de se prevenir de coronavírus?

Proposta 02: Hora de lavar as mãos.

Objetivo: Vivenciar a prática de lavagem das mãos.

Passo 01 - Antes de iniciar a lavagem das mãos, é importante que esse momento seja realizado em um local adequado, contendo todo material necessário (água limpa, tinta guache ou pó de café) para a execução desse ato tão simples e tão importante.

Passo 02 – Para iniciar essa etapa, você deverá colocar nas palmas das mãos da criança, um pouco de tinta guache de qualquer cor, ou outro produto de cor, como pó de café, com a finalidade de que ela perceba que todas as partes das mãos (parte externa, parte interna, parte lateral, entre os dedos e os pulsos) receberam a higienização adequada.

Passo 03 – Agora, incentive que a criança espalhe o produto de cor que você adicionou nas palmas mãos dela, como se fosse o sabonete ou sabão.

Passo 04 – Nessa etapa, a criança deverá seguir o passo a passo do processo de lavagem das mãos (imagem abaixo anexa), não deixando de espalhar o produto de coloração por todas as superfícies das mãos dela: parte externa, parte interna, parte lateral, entre os dedos e os pulsos. É importante fazer com que a criança observe se todas as partes das mãos dela foram cobertas pelo produto de coloração, mostrando assim para ela, como a lavagem das mãos é um ato simples, mas que requer muita atenção, para que nenhuma parte fique sem ser higienizada.



Molhe as mãos com água.



Aplique a quantidade suficiente de sabonete para ensaboar as mãos.



Ensaboie as palmas das mãos, friccionando-as entre si.



Esfregue a palma da mão direita contra o dorso da mão esquerda, entrelaçando os dedos, e vice-versa.



Entrelace os dedos e fricçãoe os espaços interdigitais.



Esfregue o dorso dos dedos de uma das mãos com a palma da mão oposta, com movimentos de vai e vem, segurando os dedos, e vice-versa.



Esfregue o polegar esquerdo, utilizando-se de movimento circular, com o auxílio da palma da mão direita, e vice-versa.



Fricçãoe, fazendo movimento circular, as polpas digitais e as unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, e vice-versa.



Enxague bem as mãos com água.



Seque as mãos com papel toalha descartável.



Utilize sempre o papel toalha para fechar a torneira e jogue-o no lixo após o uso.



Agora, as suas mãos estão limpas.