



Aluno(a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____ Professor (a) _____

HORA DA LEITURA

Habilidades da BNCC contempladas nessa atividade:

- (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
- (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

- Leia o texto:

O Menino Azul

Cecília Meireles

O menino quer um burrinho
para passear.

Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer o nome dos
rios, das montanhas das flores.
- de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias
bonitas com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo
mundo que é como um
jardim apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho
desses, pode escrever
para a Rua das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.



ANÁLISE E COMPREENSÃO DO TEXTO

1 – Do que fala esse texto?

2 – Qual é o título do texto?

3 – Quem é a autora desse texto?

4 – Esse texto é:

() Carta () Poesia () Fábula

5 – Quem são os personagens do texto?

6 – Segundo o texto, o menino deseja que o burrinho invente:

- () Passeios, corridas e conversas.
() Histórias bonitas com pessoas e bichos.

7 – No texto, o mundo é comparado com o quê?

8 – Qual é o endereço do Menino Azul?

9 – Em sua opinião, esse endereço existe?

() Sim () Não

10 – De acordo com o poema, o Menino Azul:

- A) Sabe ler e escrever.
B) Só sabe ler.
C) Não sabe ler.
D) Só sabe desenhar.

11 – Retire do texto as rimas das palavras abaixo:

- A) Passear: _____
B) Dizer: _____
C) Mar: _____
D) Jardim: _____
E) Escrever: _____
F) Souber: _____

12 – Separe as palavras em sílabas:

- A) menino: _____
B) burrinho: _____
C) desses: _____
D) histórias: _____
E) aparecer: _____
F) pessoas: _____

13 – Enumere as estrofes no poema.

Quantas são? _____

14 – Para terminar, dê um nome para o menino: _____
